

# 36-72 Aylık Çocukların Gelişim Özellikleri

## BİLİŞSEL GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

### 36-48 AYLIK ÇOCUKLAR İÇİN BİLİŞSEL GELİŞİM

1. Nesnelerin/varlıkların adını söyler.
2. Nesnelerin/varlıklarını betimler.
3. Nesneleri amacına uygun kullanır.
4. Vücut bölümlerini gösterir.
5. Cinsiyetini söyler.
6. En az üç rengi adlandırır.
7. Verilen bir yönergeyi hatırlar.
8. Üç küple köprü yapar.
9. En az altı küple kule yapar.
10. Dört parçalı yapbozu tamamlar.
11. Basit zıt kavramları ayırt eder (büyük- küçük, uzun-kısa, az-çok gibi).
12. Nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.
13. Beşe kadar olan nesnelere boyutlarına göre sıralar.
14. Üç kadar eşit sayıda elemanı olan iki grubu birbirine eşleştirir.
15. Nesnelere/varlıklardan oluşan ikili örüntüleri devam ettirir.
16. Art arda söylenen üç sayıyı tekrar eder.
17. Birden ona kadar ritmik sayar.
18. Birden üçe kadar rakamları tanıır.
19. En fazla üç nesne içinden istenilen sayıdaki nesneyi verir.
20. En fazla üç nesnenin kaç tane olduğunu saymadan söyler.
21. Önce, şimdi ve sonra gibi zamanla ilgili kavramları anlar.
22. Basit parça-bütün ilişkisini kurar.
23. Basit sembollerin/işaretlerin anlamını söyler.
24. Problemi çözmek için farklı çözümlerini dener.
25. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenin tipik örneklerini tanıır.
26. Dairesel çizgiler çizer.
27. Dik ve yatay çizgiler çizer.

### 49-60 AYLIK ÇOCUKLAR İÇİN BİLİŞSEL GELİŞİM

1. Farklı dokulardaki nesnelere/varlıkları ayırt eder.
2. Nesnelerin/varlıkların yapıldığı malzemeyi söyler.
3. İnsan resmini altı ögeyi içerecek şekilde çizer.
4. Ana ve ara renkleri adlandırır.
5. Verilen iki yönergeyi hatırlar.
6. On küple kule yapar.
7. Dört-on parçalı yapbozu tamamlar.
8. Nesnelerin/varlıkların işlevlerini söyler.
9. Nesnelerin/varlıklarını işlevsel özelliklerine göre sınıflandırır.
10. Beşten fazla nesneyi boyutlarına göre sıralar.
11. Bir olayı oluş sırasına göre sıralar.
12. Beşe kadar eşit sayıda elemanı olan iki grubu birbirine eşleştirir.
13. Nesnelere/varlıklardan oluşan üçlü örüntüleri devam ettirir.
14. Nesnelere/varlıklardan oluşan ikili/üçlü örüntüleri kopyalar.
15. Birden yirmeye kadar ritmik sayar.
16. Ona kadar olan sayılar için belirli bir sayıdan başlayarak ileri doğru sayar.
17. Birden ona kadar yazılı sayıları tanıır.
18. Nesnelere/varlıklar ile rakamlar arasında ilişki kurar.
19. En fazla on nesne içinden istenilen sayıdaki nesneyi verir.
20. En fazla dört nesnenin kaç tane olduğunu saymadan söyler.
21. Parça bütün arasındaki ilişkiyi açıklar.
22. Geometrik şekilleri, kenar ve köşe özelliklerine göre birbirinden ayırt eder.
23. Nesne/varlıkların mekandaki konumunu söyler.
24. Mekanda konum ile ilgili yönergeleri uygular.
25. Gösterilip kapatılan bir görseldeki en az dört ayrıntıyı hatırlar.
26. Kısa bir süre önce gördüğü nesne/varlık/kışı/görselle ilgili sorulara yanıt verir.
27. Görseldeki eksik parçaları tamamlar.
28. Görselleri kullanarak öykü oluşturur.
29. Bir durumun/olayın nedenleriyle sonuçlarını ilişkilendirir.

### 61-72 AYLIK ÇOCUKLAR İÇİN BİLİŞSEL GELİŞİM

1. İnsan resmindeki eksik vücut bölümlerini çizer.
2. Verilen en fazla üç yönergeyi uygular.
3. On iki küple kule yapar.
4. On-yirmi beş parçalı yapbozu tamamlar.
5. En az beş nesne arasında eklenen yeni nesneyi fark eder.
6. En az beş nesne arasından çıkarılan nesneyi fark eder.
7. Yaptığı eşleştirme, ilişki kurma, sınıflandırma ve sıralamaya yönelik açıklama yapar.
8. Yetişkin desteğiyle birer birer yüze kadar ritmik sayar.
9. Yetişkin desteğiyle onar onar yüze kadar ritmik sayar.
10. Birden yirmeye kadar yazılı sayıları sıralar.
11. Ondan geriye doğru birer birer ritmik sayar.
12. Ona kadar olan sayılar içinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.
13. Birden ona kadar olan nesne grupları içinden söylenen sayıda nesneye sahip olan grubu gösterir.
14. Ona kadar olansayıların bazılarını yazar.
15. Nesnelere/parmaklarını kullanarak birden ona kadar olan sayılarla basit toplama işlemi yapar.
16. Nesnelere/parmaklarını kullanarak birden ona kadar olan sayılarla basit çıkarma işlemi yapar.
17. Dört çeyreği bir araya getirerek bütünü oluşturur.
18. Sabah, öğlen ve akşam gibi temel zaman ifadelerini anlamına uygun kullanır.
19. Neden-sonuç ilişkisi ile ilgili yorum yapar.
20. Bir olay dizisinde sonraki aşamaya ilişkin tahmin yürütür.
21. Bir dizi içerisindeki nesnelerin birbirine göre konumlarını söyler.
22. Nesnelere/sembollerini kullanarak grafik oluşturur.
23. Nesne/sembollerle yapılmış grafiği yorumlar.
24. Özgün örüntüler oluşturur.
25. Geometrik şekilleri birleştirerek yeni şekiller oluşturur.
26. Harita/kroki kullanır.



# 36-72 Aylık Çocukların Gelişim Özellikleri

## DİL GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

### 36-48 AYLIK ÇOCUKLAR İÇİN DİL GELİŞİMİ

1. Sesleri ayırt eder.
2. Sesin geldiği yönü söyler.
3. Jest ve mimikleri anlar.
4. Çoğul eklerini kullanır.
5. Geçmiş zaman ifadelerini kullanır.
6. Ad ve fiilleri içeren üç/dört sözcüklü cümleler kullanır.
7. Kişi zamirlerini kullanır.
8. Sıfatları kullanır.
9. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.
10. Adı, soyadı ve yaşı sorulunca söyler.
11. Ne, kim gibi sorular sorar.
12. Ne, kim gibi sorulara yanıt verir.
13. Basit neden-sonuç içeren sorulara yanıt verir.
14. Yaptığı günlük işlerle ilgili olarak sorulara yanıt verir.
15. Olayları oluş sırasına göre anlatır.
16. İsteklerini sözel olarak ifade eder.
17. Anlamadığı bir sözcüğün anlamını sorar.
18. Kendi kendine şarkı ve tekerleme söyler.
19. Yaşadıkları/gördüklerini anlatır.
20. Duygularını sözel olarak ifade eder.
21. Nesnelerin işlevlerini söyler.
22. Art arda verilen iki veya üç yönergeyi sırayla yerine getirir.
23. Yer bildiren yönergeleri anlar.
24. Konuşmasının çoğu anlaşılır.

### 49-60 AYLIK ÇOCUKLAR İÇİN DİL GELİŞİMİ

1. Verilen sese benzer sesler çıkarır.
2. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.
3. Sesler arasındaki benzerlikleri/farklılıkları söyler.
4. Jest ve mimiklerini kullanır.
5. Bileşik cümleler kurar.
6. Kurallı cümle ile konuşur.
7. Dört-beş sözcüklü cümle kurar.
8. Tekil ve çoğul sözcükleri yerinde kullanır.
9. Bağlaçları kullanır.
10. Olumsuz sözcük yapısını kullanır.
11. Edat kullanır.
12. İşaret ve kişi zamirlerini kullanır.
13. Geçmiş ve gelecek zaman ifadelerini kullanır.
14. Ünlem cümleleri kullanır.
15. Zıt anlamlı sözcükleri kullanımı artar.
16. Sözcüklerin anlamlarına ilişkin tahminlerini söyler.
17. Neden, nasıl, kimin gibi sorulara yanıt verir.
18. Neden, nasıl, kimin gibi sorular sorar.
19. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.
20. Kısa, basit öykülerle ilgili sorulara yanıt verir.
21. Deneyimleriyle ilgili konuşur.
22. Art arda verilen üç veya dört yönergeyi sırayla yerine getirir.
23. Nesnelerin işlevlerini sorar.
24. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.
25. Konuşmaları anlaşılır.
26. Konuşmayı başlatır/sürdürür/sonlandırır.

### 61-72 AYLIK ÇOCUKLAR İÇİN DİL GELİŞİMİ

1. Sesin özelliğini söyler.
2. Sözcüklerin ilk sesini söyler.
3. Sözcüklerin son sesini söyler.
4. İşittiği/görselini gördüğü, aynı ses ile başlayan sözcükleri eşleştirir.
5. İşittiği/görselini gördüğü, aynı ses ile biten sözcükleri eşleştirir.
6. Söylenen bir sesle başlayan sözcükler üretir.
7. Uyaklı sözcükleri eşleştirir.
8. Söylenen sözcükle uyaklı sözcükler üretir.
9. Aynı anlama gelen sözcükleri kullanır.
10. Cümlelerinde özneye uygun fiil kullanır.
11. Cümlelerin öğelerini doğru sırada kullanır.
12. Cümlelerin sözcüklerini ayırır.
13. Sözcükleri hecelere ayırır.
14. Sıralı ve bileşik cümleler kurar.
15. Altı ve daha fazla sözcükten oluşan uzun cümleler kurar.
16. Sözcüklerin olumsuz eklerini anlamlı ve yerinde kullanır.
17. Geçmiş, şimdiki ve gelecek zaman ifadelerini yerinde kullanır.
18. Zamirleri yerinde kullanır.
19. Sözcüklerin zıt ve eş anlamlılarını söyler.
20. Eş sesli sözcüklerin anlamlarını söyler.
21. Zaman zarflarını yerinde kullanır.
22. "Kim, ne, ne zaman, nerede, neden, nasıl?" gibi sorular sorar.
23. "Kim, ne, ne zaman, nerede, neden, nasıl?" gibi sorulara yanıt verir.
24. Sorulan sözcüğün anlamını söyler.
25. Dinledikleri/izlediklerini farklı yollarla sergiler.
26. Dinledikleri/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirerek anlatır.
27. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara yanıt verir.
28. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
29. Konuşmalarındaki sözcük ve eklerindeki hatalarını söyler.
30. Konuşmalarındaki sözcük ve eklerindeki hatalarını kendisi düzeltir.
31. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.
32. Görsel materyallere bakarak okuyormuş gibi yapar.
33. Çevresindeki yazılı materyaller hakkında konuşur.
34. Konuşmalarında mizahı kullanır.
35. Nefesini doğru kullanır.
36. Sesinin tonunu, hızını, şiddetini ayarlar.
37. Gerektiğinde sözcüklere vurgu yapar.
38. Akıcı konuşur. Karşısındakini etkin bir şekilde dinler. Büyük küçük harfleri ayırt eder.
39. Yazının yönünü gösterir.

# 36-72 Aylık Çocukların Gelişim Özellikleri

## FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

### 36-48 AYLIK ÇOCUKLAR İÇİN MOTOR GELİŞİM

1. Düz çizgide yürür.
2. Koşar.
3. Çift ayakla yerinde zıplar.
4. Tek ayak üzerinde sıçramayı taklit eder.
5. Çift ayakla öne doğru atlar.
6. Değişik yönlerde yuvarlanır.
7. İki eliyle topu hedefe atar.
8. Topu yere vurup tutar.
9. Duran topa vurur.
10. Topu gövdesi ile yakalar.
11. Tek ayak üzerinde dört-beş saniye durur.
12. Denge tahtasında kısa mesafe yürür.
13. Üç tekerlekli bisiklete biner.
14. Merdivenleri iner-çıkartır.
15. Ortalama on beş-yirmi cm yükseklikten atlar.
16. Parmak ucunda yürür.
17. Salıncakta sallanır.
18. Kaydıraktan kayar.
19. Öne takla atar.
20. Müzik eşliğinde dans eder.
21. Sıvaları bir kaptan başka bir kaba boşaltır.
22. Yumuşak malzemeleri kullanarak değişik şekiller oluşturur.
23. Makasla düz çizgiyi keser.
24. Baskı-yapıştırma işlerini yapar.
25. Daire ve artı çizer.
26. Sekiz küple kule yapar.
27. On iki-yirmi dört parçalı yapbozu yapar.
28. Yoğurma maddesi ile basit şekiller oluşturur.
29. Kalem tutar.
30. Nesnelere ipe dizer.
31. Kâğıt katlar.
32. Boyama yapar.
33. Harf ve rakam benzeri çizimler yapar.
34. Bir nesneyi sabitlemek için iki elini kullanır.

### 49 - 60 AYLIK ÇOCUKLAR İÇİN MOTOR GELİŞİM

1. Dairesel çizgide yürür.
2. Yön değiştirerek koşar.
3. Ortalama yirmi beş-otuz cm yükseklikten atlar.
4. Engelin üzerinden çift ayak atlar.
5. Tek ayak üzerinde ritmik olarak beş-altı kez sıçrar.
6. Galop hareketi yaparak ilerler.
7. Kayma adımı yaparak ilerler.
8. Topu yerde iki-üç kez sektirir.
9. Küçük topu tek elle atar.
10. Atılan topu elleri ile yakalar.
11. Küçük topu yerden yuvarlar.
12. Koşarak duran topa ayakla vurur.
13. Tek ayak üzerinde altı-yedi saniye durur.
14. Denge tahtasında yürür.
15. Bisikletle köşeleri döner.
16. Basit dans adımları yapar.
17. Hareketli topa tekme atar.
18. Farklı formlarda koşar.
19. Çift ayak ileri sıçrar.
20. Çift ayak geriye doğru sıçrar.
21. Ayak değiştirerek merdiven iner ve çıkar.
22. Topuk ayakucu teması ile ileriye doğru yürür.
23. Seken topu yakalar.
24. Geometrik şekilleri çizer.
25. Bazı harf ve rakamları yazar.
26. Yirmi dört-otuz altı parçalı yapbozu yapar.
27. Makasla basit şekilleri keser.
28. Kalemi koordineli tutar.
29. Yoğurma maddesi ile yeni şekiller oluşturur.
30. Kâğıdı farklı şekillerde katlar.
31. Ev, insan, ağaç gibi çizimler yapar.
32. Yapıştırıcı kullanır.
33. Üç kısımlı insan çizer.

### 61-72 AYLIK ÇOCUKLAR İÇİN MOTOR GELİŞİM

1. Koşarak bir engel üzerinden atlar.
2. Ritme uygun seker.
3. Topu tek elle omuz üzerinden atar.
4. Topu tek elle yerden yuvarlar.
5. Nesnelere hedefe atar.
6. Topu yerde beş-altı kez sektirir.
7. İp atlar.
8. Vücudunun farklı bölümlerini kullanarak dengede durur.
9. Tek ayak üzerinde sekiz-dokuz saniye durur.
10. Çeşitli hareketleri müzik ve ritim eşliğinde ardı ardına yapar.
11. Ayak değiştirerek sıçrar.
12. Koşarken yerden nesne alır.
13. Denge tahtasında ileriye ve geriye doğru yürür.
14. Tek elle top tutar.
15. Sopa ile topa vurur.
16. Paten kayar.
17. İki tekerlekli bisiklete biner.
18. Kızak kayar.
19. Barfıkste altı-sekiz saniye asılı kalır.
20. Nesne taşıyarak merdiven iner ve çıkar.
21. Topuk ayakucu teması ile geriye doğru yürür.
22. Yoğurma maddeleri ile kompozisyonlar oluşturur.
23. Dik, yatay, eğik ve eğri çizgileri çizer.
24. Harf ve rakamları yazar.
25. İsmi yazar.
26. Makasla oyarak şekilleri keser.
27. Çekiçle çivi çakar.
28. Otuz altı ve daha fazla parçalı yapbozu yapar.
29. Geçmeli yapı inşa oyuncaklarını kullanarak tasarımlar yapar.
30. Altı kısımlı insan çizer.



## FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

### 36-48 AYLIK ÇOCUKLAR İÇİN SAĞLIK

1. Kendi kendine yemek yer.
2. Düğmesiz ve bağırsız giysileri yardımsız çıkarır.
3. Yardımla giyinir.
4. Giysilerini ön ve arkasını ayırt ederek giyer.
5. Ellerini ve yüzünü yardımla yıkar, kurular.
6. Dişlerini yardımla fırçalar.
7. Saçını yardımla tarar.
8. Tuvalet gereksinimini yardımla karşılar.
9. Kendine ait eşyaları toplar.
10. Burnunu mendille siler.
11. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.
12. Tehlikeli durumları söyler.
13. Tehlikeli durumlardan uzak durur.
14. Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister.
15. Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır.
16. Dinlenme ya da uyku için gerekli hazırlığı yapar.
17. Dinlenme ya da uyku için belirlenen saatte yatağına gider.

### 49-60 AYLIK ÇOCUKLAR İÇİN SAĞLIK

1. Saçını tarar.
2. Giysilerini yardımsız çıkarır.
3. Giysilerini yardımsız giyer.
4. Giysisindeki büyük düğmeleri ilikler, çözer.
5. Giysilerini asar.
6. Alt kısmı takılmış fermuan yukarı doğru çeker.
7. Ayakkabılarının bağcıklarını yardımla bağlar.
8. Ellerini ve yüzünü yıkar, kurular.
9. Dişlerini fırçalar.
10. Sofra kurallarına uygun davranır.
11. Sofranın hazırlanmasına yardım eder.
12. Yemekle ilgili araç gereçleri doğru kullanır.
13. Yemekten önce ve sonra ellerini yıkar.
14. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.
15. Yiyecek ve içecekleri ayrı yapmadan yer/içer.
16. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecek ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.
17. Ev işlerine yardımcı olur.
18. Tuvalet gereksinimini kendi başına karşılar.
19. Tuvalet ihtiyacını giderdikten sonra iç çamaşırını ve alt giysisini uygun şekilde giyer.
20. Tuvalete gitmesi gerektiğinde uykusundan uyanır.
21. Boyuna uygun bir askıya ceket/montunu asar.
22. Yemekte kendisine ait bardak, çatal gibi araç gereçleri kullanır.

### 61-72 AYLIK ÇOCUKLAR İÇİN SAĞLIK

1. Dişlerini yardımsız günde iki defa fırçalar.
2. Elini yüzünü yıkar, kurular.
3. Vücudunu yıkar.
4. Günlük işlerde sorumluluk alır ve yerine getirir.
5. Duruma ve mevsim koşullarına uygun giyeceği seçer.
6. Giysilerini yardımsız çıkarır.
7. Giysilerini yardımsız giyer.
8. Giysilerini doğru şekilde giyer.
9. Giysilerini katlar.
10. Giysilerini asar.
11. Giysilerinin düğme ve çit çitlerini açar.
12. Giysilerinin düğmelerini yardımsız ilikler.
13. Ayakkabılarını bağlar.
14. Yemek araç gereçlerini doğru kullanır.
15. Yemek tabaklarını ya da servis tepsisini taşıır.
16. Su, süt, meyve suyu gibi içecekleri dökmeden bardağına doldurur.
17. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.
18. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.
19. Tehlike yaratacak durumlardan kaçınır.
20. Sandviç, ekmeğe krem peynir sürme gibi bağımsız yapabileceği yiyecekleri hazırlar.
21. Tuvalet kâğıdı ve su kullanarak yardımsız temizliğini yapma, sifonu çekme gibi tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar.
22. Tırnakları uzadığında kesilmesi gerektiğini bilir.
23. Yatağı düzeltir.
24. Toz alma gibi ev işlerinden birini üstlenir.
25. Saçlarını tarar, kurutur.

# 36-72 Aylık Çocukların Gelişim Özellikleri

## SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

### 36-48 AYLIK ÇOCUKLAR İÇİN SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

1. Kendisi ile ilgili sorulara yanıt verir.
2. Temel fiziksel özelliklerini betimler.
3. Grup oyunlarına katılmaya başlar.
4. Kendine ait nesnelere paylaşır.
5. Sıraya girer.
6. Sırasını bekler.
7. Nezaket sözcüklerini kullanır.
8. Gerekli durumlarda izin ister/izin alır.
9. Temel duygularını ifade eder.
10. Sorulduğunda tercihlerini/hoşlandığı/hoşlanmadığı şeyleri söyler.
11. Kendi tercihlerini yapar.
12. Başkalarının duygusal ifadelerini fark eder.
13. Yetişkin rehberliğinde kurallara uyar.
14. Basit sorumlulukları yerine getirir.
15. Kendisi hakkında olumlu ifadeler kullanır.
16. Yeni öğrendiklerini sergilemekten keyif alır.
17. Yetişkin desteği ile düşüncelerini paylaşır.
18. Akranını teselli etmeye çalışır.
19. Yetişkin desteğiyle başka çocuklarla etkileşime girer ve sürdürür.
20. Yetişkin desteğiyle prososyal davranışlar gösterir.
21. İkili grup oyunları oynar.
22. Oyun sırasında akranları ile konuşarak iletişim kurar.
23. Akranları ile arasındaki çatışmaları yetişkin yardımı ile çözer.
24. Kendi istek/gereksinimlerini belirtir.
25. Duygularını düzenlemede yetişkin desteğine ihtiyaç duyar.

### 49-60 AYLIK ÇOCUKLAR İÇİN SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

1. Öz bilinç duygularını jest/mimik ve davranışlarla ifade eder.
2. Çeşitli bireysel özelliklerini, ilgilerini ve beğenilerini söyler.
3. Kendi özelliklerinin ve ilgi alanlarının başkasının özelliklerine benzer ve farklı yönlerini belirtir.
4. Oyun/etkinlikte arkadaş tercihi yapar.
5. Oynayacakları oyuna akranları ile birlikte karar verir.
6. Başkalarının duygu durumlarına uygun tepkiler verir.
7. Yetişkin/akran liderliğine uyum gösterir.
8. Bir arkadaşıyla oyun teması dışında karşılıklı sohbet eder.
9. Yetişkin desteği ile gerektiğinde akranına yardım eder.
10. Sıklıkla başka çocuklarla iş birliği içinde oynar.
11. Bir sorunu olduğu zaman yardım ister.
12. Başladığı işi sürdürme çabası gösterir.
13. Sosyal problemlerini çözme konusunda çaba gösterir.
14. Katılmak istediği etkinliği kendi başına seçer.
15. Gerektiği durumlarda bağımsız davranır.
16. Duygularını düzenlerken kendisine, başkasına veya bir eşyaya zarar vermeyecek şekilde farklı stratejiler kullanmaya başlar.
17. Kendisinin ve başkasının istek/gereksinimlerini belirtir.
18. Kendisinin ve başkasının hakları olduğunu söyler.
19. Kendisinin ve başkasının haklarını savunur.

### 61-72 AYLIK ÇOCUKLAR İÇİN SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

1. Temel ve bazı öz bilinç duygularını sözlü olarak ifade eder.
2. Evinin adresini söyler.
3. Ebeveyninin telefon numarasını söyler.
4. Başkalarının duygularını açıklar.
5. Görsel materyallerdeki temel duyguları tanıy/isimlendirir.
6. Kendini özgün yollarla ifade eder.
7. Kurallara uyar.
8. Gerektiğinde kuralları başkasına açıklar.
9. Düşüncelerini başkalarıyla paylaşır.
10. Aldığı sorumluluğu yerine getirir.
11. Görevleri başardığında/problem çözdüğünde memnuniyet duyduğunu gösterir.
12. Kendine güven duyar.
13. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar.
14. Yeni tanıştığı bireylerle kolay iletişim kurar.
15. Amaçları doğrultusunda davranır.
16. Duygularını kontrol eder.
17. Gerektiğinde başkalarıyla empati yapar.
18. Akranları ile arasındaki çatışmaları bağımsız olarak çözer.
19. Gerektiği durumlarda liderliği üstlenir.
20. Oyunlarda akranının fikir ve önerilerine uyar.
21. Olumsuz akran baskısına karşı koyar.
22. Akran ilişkilerini geliştirmek için ne yapması gerektiğini açıklar.